

**Анализ результатов Федерального Интернет-экзамена
в рамках компетентностного подхода
Белорусско-Российского университета
за период май-июнь 2014г.**

Накануне весенней экзаменационной сессии с 19 мая по 5 июня 2014 г. университет участвовал в проекте «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС)» (ФЭПО-19), организатором которого выступал Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Федеральный Интернет-экзамен ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-II, и проводится на основе сертифицированных педагогических измерительных материалов. Интернет-экзамен позволяет объективно оценить степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов, сравнить результаты освоения стандарта студентами нашего вуза с результатами других вузов, эффективно использовать результаты экзамена при самообследовании для комплексной оценки вуза.

После завершения тестирования на адрес университета приходит отчет в виде информационно-аналитической карты с педагогическим анализом результатов тестирования студентов. Аналитические материалы, полученные после проведения Интернет-экзамена используются на различных уровнях от ректората до студента. По окончании проведения очередного этапа Интернет-экзамена его результаты обсуждаются на заседаниях Президиума научно-методического совета и заседаниях кафедр. Оценка освоения дисциплины на уровне требований ФГОС студентами разных ООП позволила выявить «слабые» места и внести коррективы в тексты лекций, планы семинарских занятий, списки вопросов к экзаменам и зачетам.

Интернет-экзамен в целом по университету был организован и проведен на высоком уровне: студенты были заранее оповещены о дисциплинах, выбранных для тестирования; преподаватели проанализировали содержание педагогических измерительных материалов и провели занятия, на которых студенты смогли пройти репетиционное тестирование и получить необходимую консультацию по самостоятельной подготовке к тестированию. В подготовке к Интернет-экзамену приняло участие 12 кафедр. В тестировании приняли участие студенты обучающиеся по 9 направлениям в соответствии со стандартами третьего поколения (ФГОС). Всего проведено 18 тестирований.

В Интернет экзамене участвовало 280 студентов, из которых только 22 (8%) оказались на первом уровне освоения (Рис. 1.2), а 252 (92%) показали результаты не ниже второго уровня освоения дисциплины.

Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-19

В рамках компетентностного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках. Показателем освоения дисциплины считается процент студентов, находящихся на уровне не ниже второго. В качестве показателя освоения студентами дисциплины для направлений, обучающихся по стандартам ФГОС, можно принять успешность прохождения независимой оценки качества образования в рамках ФЭПО. Пороговым значением, можно считать: не менее 60% студентов, продемонстрировавших результаты освоения дисциплины на уровне не ниже второго.

Результаты обучения студентов вуза ФЭПО-19 по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ВПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 1.1. Для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельным направлениям подготовки, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 1.1 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
100700.62 «Торговое дело»				
ГСЭ	Политология	24	100%	+
ПД	Бухгалтерский учет	24	87%	+
140400.62 «Электроэнергетика и электротехника»				
МЕН	Физика	15	100%	+
	Химия	9	89%	*
150700.62 «Машиностроение»				
МЕН	Физика	8	87%	*
ПД	Материаловедение	17	88%	+
	Метрология, стандартизация и сертификация	18	100%	+
190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы»				
ГСЭ	Философия	9	100%	*
ПД	Сопrotивление материалов	11	64%	+
200100.62 «Приборостроение»				
ГСЭ	Экономика	15	100%	+
201000.62 «Биотехнические системы и технологии»				
ГСЭ	Культурология	15	100%	+
МЕН	Экология	15	100%	+

222000.62 «Инноватика»				
ГСЭ	История	17	100%	+
МЕН	Математика	16	100%	+
ПД	Электротехника и электроника	17	94%	+
230100.62 «Информатика и вычислительная техника»				
ГСЭ	Экономика	14	100%	+
231000.62 «Программная инженерия»				
МЕН	Дискретная математика	20	55%	-
	Физика	16	94%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Анализ результатов участия Университета на фоне остальных вузов-участников проекта

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.1.

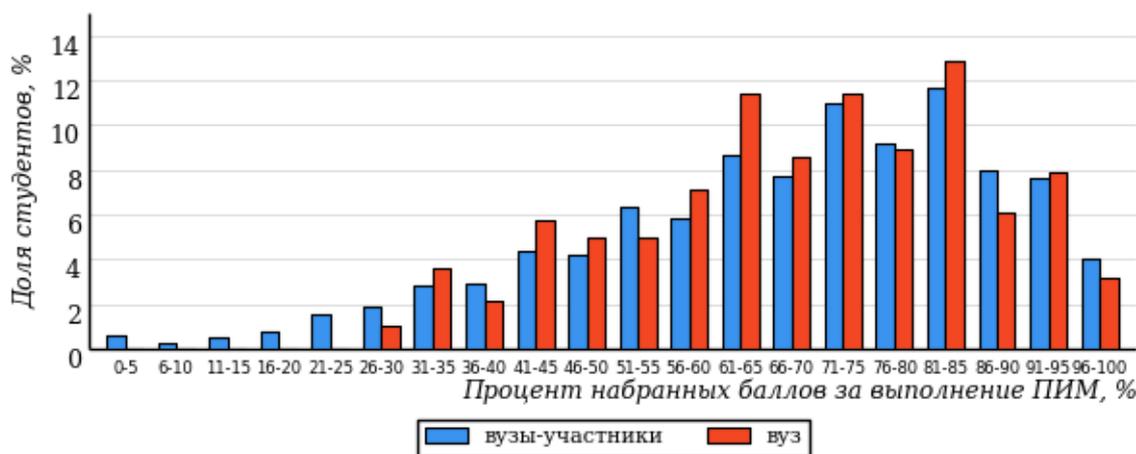


Рисунок 1.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.2.

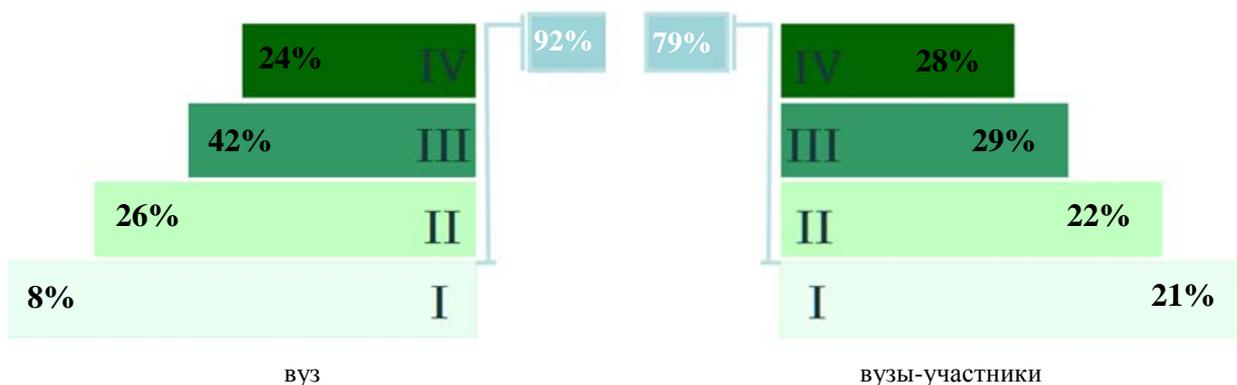


Рисунок 1.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 1.2, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **92%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **79%** (для всей совокупности вузов-участников в целом). На диаграмме (рисунок 1.3) отмечено положение вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19 по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».

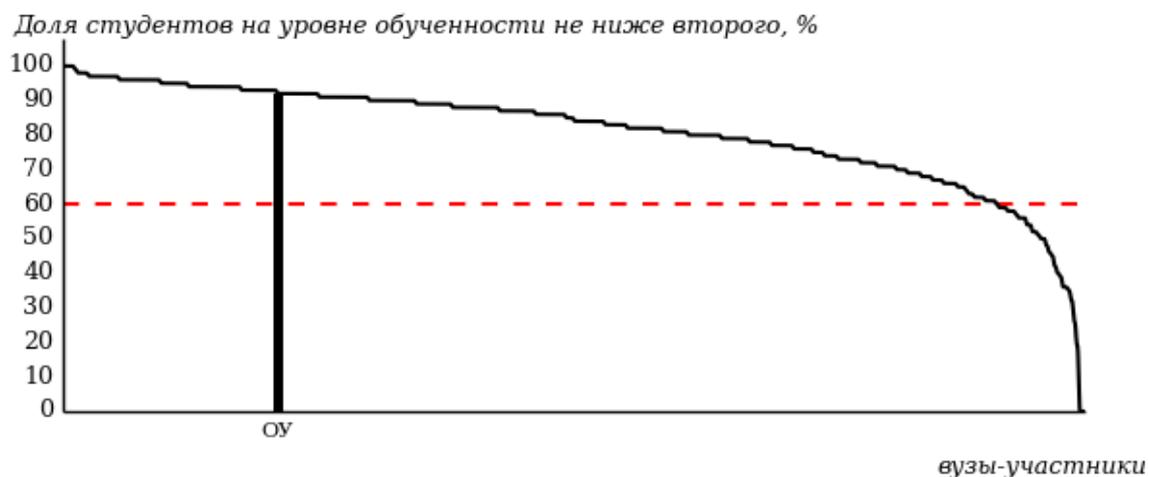


Рисунок 1.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 1.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.