

Результаты Интернет-экзамена (ФЭПО-16 традиционный и компетентностный подходы декабрь 2012)

В тестировании на основе Интернет-технологий приняли участие студенты, обучающиеся по образовательным стандартам РФ по 6 специальностям в соответствии со стандартами второго поколения (ГОС-II) и по 5 направлениям в соответствии со стандартами третьего поколения (ФГОС).

ФЭРО-16 традиционный подход(декабрь 2012)

Проведено сеансов тестирования	311
Участвовало кафедр	9
Протестировано дисциплин	15
Контингент тестируемых	320
Получено результатов	311

ФЭРО-16 компетентностный подход(декабрь2012)

Проведено сеансов тестирования	209
Участвовало кафедр	5
Протестировано дисциплин	9
Контингент тестируемых	220
Получено результатов	209

1. Показатели выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для основных образовательных программ (ООП) вуза

В рамках *традиционного подхода* используется **модель оценки освоения дисциплины**, в основу которой положена оценка освоения всех дидактических единиц (ДЕ) дисциплины на уровне требований ГОС-II.

Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ дисциплины путем сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям ГОС-II, если он освоил все контролируемые ДЕ дисциплины. В данной методике оценки выполнения требований ГОС-II по дисциплине принципиально важна структура знаний студента. Для каждой ООП показателем освоения дисциплины является процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.

Структура формирования выводов по освоению дисциплины представлена в таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных дидактических единиц дисциплины	100% освоенных дидактических единиц дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины	60% студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели. (традиционный подход)

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
080301.65 Коммерция (торговое дело)				
ОПД (2710)	Маркетинг (-)	19	57%	-
	Менеджмент (-)	19	68%	+
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)				
ОПД (2346)	Менеджмент (-)	23	91%	+
	Финансы и кредит (-)	16	81%	+
140607.65 Электрооборудование автомобилей и тракторов				
ГСЭ (852)	Психология и педагогика (-)	15	60%	+
ОПД (1592)	Материаловедение. Технология конструкционных материалов (140)	19	89%	+
	Метрология, стандартизация и сертификация (70)	20	90%	+
190205.65 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование				
ОПД (1800)	Метрология, стандартизация и сертификация (110)	15	46%	-
	Электротехника и электроника (180)	16	93%	+

200102.65 Приборы и методы контроля качества и диагностики				
ГСЭ (852)	Психология и педагогика (-)	27	44%	–
	Экономика (-)	29	86%	+
ОПД (1440)	Метрология, стандартизация и сертификация (100)	22	22%	–
	Электротехника и электроника (330)	22	54%	–
230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления				
ОПД (1860)	Метрология, стандартизация и сертификация (110)	29	93%	+
	Электротехника и электроника (250)	20	70%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.

В качестве показателя выполнения требований ГОС, в рамках традиционного подхода, принят процент студентов, освоивших все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Пороговое значение показателя выполнения требований ГОС равно 60%.

В рамках компетентностного подхода используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания блока 1	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2	Третий
	Не менее 70% за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Первый уровень: Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине "Информатика".

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и

интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень: Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Данная модель, являясь **студентоцентрированной**, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента.

Результаты проведенного тестирования компетентностный подход см. в таблице 2

N	Шифр ООП	Дисциплина(-ы)	Группа	Получено результатов	Уровни обученности студентов	% студентов по уровням учебных достижений (в скобках количество студентов)
1	230100	Математика	АСОИР-111	24	первый	37,5% (9)
					второй	25% (6)
					третий	33,3% (8)
					четвертый	4,2% (1)
2	200100	Математика	МПКР-111	22	первый	27,3% (6)
					второй	18,2% (4)
					третий	54,5%(12)
					четвертый	0
3		Материаловедение технология конструкционные		23	первый	47.9%(11)
					второй	17,4% (4)
					третий	30,4%(7)

		х материалов			четвертый	4,3%(1)
4	140400	Культурология	ЭАиТР-121	21	первый	42,8% (9)
					второй	14,3% (3)
					третий	28,6% (6)
					четвертый	14,3% (3)
4		Информатика	ЭАиТР-111	13	первый	38,5% (5)
					второй	38,5% (5)
					третий	23% (3)
					четвертый	0%
5		Математика	ЭАиТР-111	12	первый	25% (3)
					второй	50% (6)
					третий	25% (3)
					четвертый	0%
6	150700	Математика	ОиТСПР-111	22	первый	4,5% (1)
					второй	18,2% (4)
					третий	77,3% (17)
					четвертый	0%
7	150700	Инженерная графика	ОиТСПР-111	21	первый	71,4% (15)
					второй	4,8% (1)
					третий	9,5% (2)
					четвертый	14,3% (3)
8	100700	Философия	КР-111	26	первый	7,7% (2)
					второй	38,5% (10)
					третий	38,5% (10)
					четвертый	15,3% (4)
9		Информатика	КР-111	25	первый	36%(9)
					второй	20%(5)

					третий	32% (8)
					четвертый	12%(3)