

Утверждены на заседании кафедры  
«Гуманитарные дисциплины» 30.08.2019, пр.№1.

## **ВОПРОСЫ**

к зачету по курсу «**Университетоведение**» для студентов всех специальностей дневной и заочной формы обучения по **белорусским образовательным программам** в 2019-2020 уч. году.

1. Возникновение и история развития университетов в эпоху Средневековья.
2. Структура средневекового университета и организация образовательного процесса.
3. Развитие университетов в эпоху Реформации и Нового времени.
4. История университетского образования в России.
5. Становление и развитие системы высшего образования в Беларуси (досоветский и советский период).
6. Советский этап в развитии высшей школы (1917-1991 гг.).
7. История развития высшего инженерного образования в России и Советском Союзе.
8. Социальная миссия университета.
9. Университет в условиях глобализации.
10. Современные модели университетской организации.
11. Болонский процесс как явление глобализации: общее и особенное.
12. Основные тенденции развития высшего образования в Республике Беларусь
13. Образование Могилевского машиностроительного института: хронология, основные предпосылки и особенности становления.
14. Формирование организационно-управленческой структуры ММИ, открытие факультетов, кафедр.
15. Создание материально-технической базы ММИ: проблемы, достижения и перспективы развития.

16. Работа с абитуриентами: от подготовительных курсов до учебно-научно-методических объединений ММИ.
17. Основные направления организации учебного процесса в ММИ. Использование технических средств обучения и компьютерных технологий.
18. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава и студенчества ММИ: особенности становления, достижения, пути развития и совершенствования. Воспитательная работа.
19. У истоков формирования университетской системы. МГТУ: предпосылки образования и значение.
20. Создание Белорусско-Российского межгосударственного высшего учебного заведения.
21. Управленческая структура и профессорско-преподавательский состав Белорусско-Российского университета. Студенчество в зеркале статистики.
22. Организационно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса в Белорусско-Российском университете.
23. Основные направления развития, достижения и перспективы научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в Белорусско-Российском университете.
24. Роль аспирантуры и докторантуры в подготовке научных кадров в Белорусско-Российском университете.
25. Информационная работа в Белорусско-Российском университете и развитие международного сотрудничества.
26. Основные документы об образовании, регламентирующие учебный процесс в вузах Республики Беларусь
27. Особенности организации и проведения учебного процесса в Белорусско-Российском университете.
28. Порядок назначения стипендий для студентов в Белорусско-Российском университете.
29. Распределение выпускников Белорусско-Российского университета.
30. Герб и флаг Белорусско-Российского университета.
31. Гимн Белорусско-Российского университета.

32. Факультеты и кафедры Белорусско-Российского университета.
33. Количество студентов, профессорско-преподавательский состав и финансирование Белорусско-Российского университета.
34. Достижения Белорусско-Российского университета в мировом рейтинге.
35. Выпускники Белорусско-Российского университета.
36. Уникальное оборудование и программное обеспечение для научных и учебных целей в Белорусско-Российском университете.
37. Возможности и перспективы развития студенческой научно-исследовательской работы в Белорусско-Российском университете.
38. Роль библиотеки в обеспечении учебного процесса и НИР.
39. Общественные организации студентов в Белорусско-Российском университете.
40. Вторичная занятость студентов: организация и достижения в Белорусско-Российском университете.
41. Роль спортклуба и кафедры физвоспитания в повышении спортивных достижений Белорусско-Российского университета.
42. Основные направления и достижения в работе со студентами сектора педагогического мастерства и развития творческих инициатив.