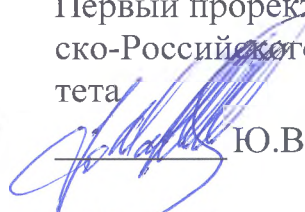


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского университета

 Ю.В. Машин

«24» 06 2019 г.

Регистрационный № УД-

526 /р

УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ

**Учебная программа учреждения высшего
образования
по учебной дисциплине для всех специальностей**

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов по специальностям и учебных планов рег. № 1 36-1-008 от 15.02.2019; №1 53-1-008-1 от 15.02.2019; №1 37-1-001-1 от 15.02.2019; № Е 28-01 02-2 от 15.02.2019; №Е 27-1-006-1 от 15.02.2019; №Е 27-11-001-1 от 15.02.2019; №1 54-1-004-1 от 15.02.2019; №1 53-1-003-1 от 15.02.2019; №1 40-1-009-2 от 15.02.2019; №1 36-1-016-2 от 15.02.2019; №1 36-1-001-1 от 15.02.2019; №1 36-1-009-1 от 15.02.2019; № Е 25-1-005-1 р от 28.03.14; № Е 25-1-007/р от 28.03.14; № I 37-1-001-1/р от 28.03.14; № J 70-1-004-1/р от 28.03.14; № I 36-1-008-3.1 от 28.02.18; № I 36-1-008-3.2 от 28.02.18; № I 37-1-017-2 от 22.09.17; № J 70-1-001-2 от 22.09.17.

СОСТАВИТЕЛЬ Ю. Н. Лопатский, канд. филос. наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. А. Макаревич, канд. ист. наук, доцент кафедры общей теории права и гуманитарных дисциплин «БИП – Институт правоведения».

Т. В. Опиок, канд. ист. наук, доцент кафедры истории Беларуси МГУ имени А. А. Кулешова.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гуманитарных дисциплин
(протокол № 10__ от 23.04.2019 г. _____)

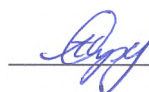
Заведующий кафедрой



С. Е. Макарова

Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета
(протокол № 5 от 19.06.2019 г.)

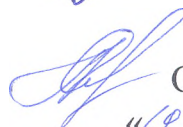
Зам. председателя
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела



О.Е. Печковская

«19» «06» 2019 г.

Ведущий библиотекарь



Ф. Н. Короткая

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество переживает очередной этап трансформации, который нередко называют глобализацией. Она оказывает мощное влияние на все сферы человеческой жизнедеятельности, в том числе и на образование, особенно высшее. Все новые средства коммуникации, интернет, поиск и утверждение общих правил сохранения и реализации интеллектуальных достижений лиц и корпораций и многое другое очерчивают новые параметры и новые задачи существования одного из самых значимых достижений проявленной цивилизации – Университета.

На всех исторических этапах Университет олицетворял и выполнял несколько функций. Прежде всего, это функция образовательная, предполагающая освоение, передачу и сохранение знаний, вырабатываемых человечеством на том или ином этапе его цивилизационного развития. Тем самым создаются предпосылки не только развития интеллекта, но и его использования в материальных и духовных сферах. Во-вторых, функция социальная, состоящая в том, что университетское образование способствует развитию, воспитанию и социализации как индивида, так и всего общества. Поэтому изучение феномена Университета должно занимать важное место в системе гуманитарных дисциплин высшего образования. В связи с этим преподавание учебного курса «Университетоведение» в Белорусско-российском университете следует рассматривать как весьма актуальную и перспективную новацию.

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: представление и закрепление в мировоззрении студентов целостной системы знаний по истории развития университетов; выяснение роли университетов на современном этапе; изучение истории становления и развития Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско – Российского университета. Формирование патриотизма, гражданственности и корпоративной культуры. Своевременное получение студентами полезной и необходимой информации о Белорусско-Российском университете для успешного процесса обучения.

1.2 Задачи учебной дисциплины

Задачами учебной дисциплины являются выяснение назначения университета как цивилизационного феномена и определение главных этапов из истории развития университетов. Изучение особенностей создания технических университетов в мире, Европе, России и Беларуси. Формирование представлений о современном состоянии, проблемах и тенденциях развития университетской системы образования на общецивилизационном и локально-региональном уровнях. Изучение структуры и системы управления Белорусско-Российского университета, становления и развития его материальной базы, факультетов, кафедр, структурных подразделений. Изучение особенностей образовательного процесса, достижений научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студенчества и международных связей Белорусско-Российского университета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы и тенденции развития университетов;

- особенности развития и исторические пути университетского образования на белорусских землях;
- главные тенденции развития университетов, проблемы и перспективы;
- современное состояние университетов в Беларуси и зарубежных странах;
- историю становления материальной базы, развития образовательного процесса Могилевского машиностроительного института;
- особенности становления университетской системы образования на материалах Могилевского государственного технического университета;
- особенности становления, развития и перспективы университетской системы образования на материалах Белорусско-Российского университета;
- научные достижения профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета;
- деятельность факультетов, кафедр, структурных подразделений, направленную на создание оптимальных условий для подготовки высококвалифицированных выпускников.

уметь:

- применять общеисторические методы и принципы при изучении развития университетов;
- использовать цивилизационный подход в изучении истории университетов и постижение феномена университета;
- обосновать роль университетов в создании различных сфер деятельности человеческой цивилизации;
- определить роль Белорусско-Российского университета в развитии культуры, системы управления, науки, научно-технического прогресса в Беларуси и приграничных регионах с Российской Федерацией;
- применять полученные знания при решении конкретных профессиональных задач и организационно-управленческой практике;
- уметь учиться и повышать свой образовательный и профессиональный уровень в течение жизни;
- уметь эффективно и результативно использовать созданные в Белорусско-Российском университете для становления высокообразованной, профессионально-грамотной и гуманной личности;
- вносить высокую интеллектуальную и общегуманитарную составляющую в общественную – производственную жизнь региона и страны.

владеть:

- понятийным аппаратом, раскрывающим систему становления и развития университетской системы образования;
- базовыми знаниями об основных этапах и тенденциях развития университетов от их зарождения до наших дней;
- глубокими знаниями о роли университетов в жизни белорусского общества в истории и на современном этапе развития Республики Беларусь;
- многочисленными фактами и убедительной аргументацией о роли и достижениях ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета;
- навыками ведения дискуссии о достижениях и перспективах эффективного развития Белорусско-Российского университета по всем направлениям образовательно – воспитательной, научно-исследовательской и международной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Обладать качествами гражданственности, патриотизма, корпоративной культуры и способностью к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям.

1.5 Распределение учебной дисциплины по семестрам

	Форма получения высшего образования		
	Очная (дневная)	Заочная	Заочная сокращенная
Курс	1		
Семестр	1		
Лекции, часы	16		
Практические (семинарские) занятия, часы			
Лабораторные занятия, часы			
Аудиторная контрольная работа (семестр, часы)			
Курсовая работа, семестр			
Курсовой проект, семестр			
Зачёт, семестр	1		
Экзамен, семестр			
Аудиторных часов по учебной дисциплине	16		
Самостоятельная работа, часы	14		
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	30		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номера тем	Наименование тем	Содержание
1	Университеты: история и современность	<p>Причины возникновения и особенности организации первых университетов в Европе. Структура и особенности образовательного процесса в европейских университетах: история и современность.</p> <p>У истоков университетского образования России (Петербургский, Московский, Казанский и др. университеты).</p> <p>Высшее образования на белорусских землях: истоки становления и традиции.</p> <p>Особенности организации и развития университетов в XX – XXI вв. Современная идея и миссия университета.</p> <p>Основные мировые тенденции в развитии университетов в условиях глобализации. Болонский процесс.</p> <p>Система высшего образования в РБ и РФ: общее и особенное.</p> <p>Инженерное образование сегодня.</p>
2	Структурно-содержательные осо-	<p>Управление университетом: структура, иерархия, особенности в современных условиях. Система управления в Белорусско-</p>

	<p>бенности университета как социальной организации. Структура Белорусско-Российского университета.</p>	<p>Российском университете. Ректор, проректора, деканы, зав. кафедрами, службы и руководители.</p> <p>Ученые степени и звания: история возникновения, содержательные характеристики. Кандидат наук, доктор наук, доцент, профессор, чл.-корреспондент, академик. Отличие белорусской системы ученых степеней и ученых званий от европейской, российской, американской.</p> <p>Субъекты и объекты университетской образовательной системы. Преподавательский труд в университете: требования, задачи, цели и особенности работы. Преподаватель-студент: особенности взаимодействия и пути повышения эффективности образовательного процесса. Права и обязанности студента Белорусско-Российского университета.</p>
3,4	<p>Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961 – 1999).</p>	<p>Образование Могилевского машиностроительного института: хронология, основные предпосылки и особенности становления.</p> <p>Формирование организационно-управленческой структуры вуза, открытие факультетов, кафедр.</p> <p>Создание материально-технической базы: проблемы, достижения и перспективы развития.</p> <p>Работа с абитуриентами: от подготовительных курсов до учебно-научно-методических объединений.</p> <p>Основные направления организации учебного процесса. Использование технических средств обучения и компьютерных технологий.</p> <p>Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава и студенчества: особенности становления, достижения, пути развития и совершенствования. Воспитательная работа.</p>
5	<p>Становление и развитие университетской системы образования: МГТУ-Белорусско-российский университет (2000-2019)</p>	<p>У истоков формирования университетской системы. МГТУ: предпосылки образования и значение.</p> <p>Создание межгосударственного высшего учебного заведения.</p> <p>Управленческая структура и профессорско-преподавательский состав Белорусско-Российского университета. Студенчество в зеркале статистики.</p> <p>Организационно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса в Белорусско-Российском университете.</p> <p>Основные направления развития, достижения и перспективы научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студенчества.</p> <p>Роль аспирантуры и докторантуры в подготовке научных кадров.</p> <p>Информационная работа. Развитие международного сотрудничества.</p>
6	<p>Организация учебного процесса в университете</p>	<p>Кодекс об образовании РБ.</p> <p>Виды занятий: практические, лабораторные, семинарские и т.д. Семестр, сессия, зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Курсовые проекты и курсовые работы, индивидуальные задания. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Особенности подготовки к сдаче госэкзамена и к выполнению ди-</p>

		<p>пломого проекта. Практики и их виды.</p> <p>Бюджетная и контрактная система обучения студентов в университете. Условия перевода с контрактной на бюджетную форму обучения. Особенности назначения и выплаты стипендий. Стипендии Президента РБ, Правительства РБ, именные стипендии и стипендии вуза. Особенности их назначения. Материальная помощь и возможности ее получения.</p> <p>Подготовка к распределению студентов и особенности его проведения.</p>
7	БелорусскоРоссийский университет как межгосударственное учебное заведение	<p>Герб, флаг, гимн. Особенности интегрированной образовательной системы «лицей-колледж-университет-ИПК». Особенности и объемы финансирования (основные, по науке, бюджет, внебюджет). Учебные корпуса, общежития, профессорско-преподавательский состав, студенчество.</p> <p>Место, роль и вклад вуза в развитие Беларуси, Могилевской области и приграничных регионов РФ.</p> <p>Лаборатории и уровень их оснащения современным оборудованием. Перспективы развития лабораторной базы университета. Мультимедийные аудитории в учебном процессе.</p> <p>Место университета в мировом рейтинге и Индексы Хирша наших ученых.</p> <p>Знаменитые выпускники ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета.</p>
8	Возможности и перспективы развития Белорусско-Российского университета	<p>Научные исследования ученых университета: достижения и перспективы. Финансирование, гранты, особенности материального поощрения. Подготовка научных кадров через аспирантуру и докторантуру.</p> <p>Студенческая научно-исследовательская работа – важнейшая составляющая учебно-образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Роль библиотеки в обеспечении научной, учебной, учебно-методической литературой образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Молодежные общественные организации университета и их значение в жизнедеятельности студенческой молодежи.</p> <p>Спортивные секции и художественная самодеятельность в досуге студентов.</p> <p>Роль музея в формировании патриотизма и чувства гордости за достижения университета.</p> <p>Структура управления и особенности проживания в общежитиях.</p> <p>ИПК как структурное подразделение университета: особенности создания и функционирования.</p>

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) за- нятия	Часы	Лабораторные за- нятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	1. Университеты: история и современность.	2		2			2	КР	5
2									
3	2 Структурно-содержательные особенности университета как социальной организации. Структура Белорусско-Российского университета.	2					2	КР	5
4									
5	3 Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961-1999)	2					2	КР	10
6									
7	4. Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961-1999)	2					2	КР	10
8								ПКУ	30
Модуль 2									
9	5. Становление и развитие университетской системы образования: МГТУ-Белорусско-Российский университет ...	2					1	КР	5
10									
11	6. Организация учебного процесса в университете	2					2	КР	10
12									
13	7. Белорусско-Российский университет как межгосударственное учебное заведение	2					2	КР	10
14									
15	8. Возможности и перспективы развития Белорусско-Российского университета	2					1	КР	5
16								ПКУ ТА (за- чет)	30 40
17									
	Итого	16					14		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ТА – текущая аттестация.

При использовании модульно-рейтинговой системы оценки знаний итоговая оценка определяется в соответствии с таблицами:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	1,2, 6			6
2	Мультимедиа	3, 4, 5, 7, 8			10

4.2 Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств*	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	2
2	Тестовые контрольные задания для проведения контрольных работ	2
3	Перечень тем рефератов	1

4.3 Перечень используемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;
- письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- тесты;
- индивидуальные задания;
- рефераты;
- конспектирование.

4.4 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- подготовка рефератов;
- конспектирование учебного материала;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская работа;
- участие в научных конференциях;
- подготовка тезисов выступлений на научных конференциях.

4.5 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Белорусско-Российский университет. Исто-	Нет	5

	рия становления/ Авт.-сост. А. А. Жолобов, Ю. Н. Лопатский; редкол.: И. С. Сазонов (гд. ред) и др. – Могилев: Беларус.-Рос. ун.-т, 2016. – 196 с.		
2	55 лет в системе высшего образования: ММИ-МГТУ-Белорусско-Российский университет (1961 - 2016) / Авт.-сост. А. А. Жолобов, Ю. Н. Лопатский; редкол.: И. С. Сазонов (гд. ред) и др. – Могилев: Беларус.-Рос. ун.-т, 2016. – 334 с.	Нет	5
3	Университет как социальное изобретение: монография / Пойзнер Б.Н., Соснин Э.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с.: 60x90 1/16 ISBN - Режим доступа: http://znanium.com/	Нет	ЭБС «Znani»

4.6 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	ММИ-МГТУ-Белорусско - Российский университет: история становления и развития (1961 - 2011)/ Авт.-сост. А. А. Жолобов, Ю. Н. Лопатский; редкол.: И. С. Сазонов (гд. ред) и др. – Могилев: Беларус.-Рос. ун.-т, 2011. – 471 с.	-	20
2	А. А. Жолобов, Ю. И. Кадильников, Е. Ф. Кравчинский, Н. А. Комлев, Ю. Н. Лопатский, В. М. Стрельцов. Могилевский машиностроительный институт/ под ред. А. А. Жолобова. Могилев: ММИ, 1998. -114 с.	-	5
3	Могилевский государственный технический университет/ Сост. В. Д. Подошевка; Под. ред. А. А. Жолобова. – Могиле: МГТУ, 2002. – 131 с.	-	5
4	Профессорско-преподавательский состав ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета (1961 - 2006) / Сост. А. А. Жолобов, Ю. Н. Лопатский; редкол.: И. С. Сазонов (гд. ред) и др. – Могилев: Беларус.-Рос. ун.-	-	5

	т, 2009. – 331 с.		
5	Олекс О. А. Управление развитием образования: Организационно-педагогический аспект / О. А. Олекс. – Мн. : РИВШ, 2006. – 332с.	-	5
6	Попков В. И. Болонский процесс : учеб. пособие / В. И. Попков. - Брянск : БГТУ, 2008. - 343с.	Утв. ред.-изд. советом ун-та в качестве учеб. пособия	1
7	Вузовская наука Беларуси / сост. С. Г. Девяткова, Т. И. Жуковская, В. Ф. Николайчук. - Мн. : Бел. Энциклапедыя імя П. Броўкі, 2017. - 320с. : ил. - (Беларусь современная)	-	2
8	Аверьянова М.И., Избиенова Т.А. Система образования Финляндии: правовая основа, история и современное состояние / Аверьянова М.И., Избиенова Т.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 156 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: http://znanium.com	-	ЭБС «Znanium»
9	Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3622 . - Режим доступа: http://znanium.com/	-	ЭБС «Znanium»
10	Волосникова Л. М. Правовой статус университетов: история и современность : Учебное пособие / Людмила Михайловна, Г. Н. - Москва : НОРМА, 2007. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	Доп. УМС по образованию	ЭБС «Znanium»
11	Попков В. И. Болонский процесс : учеб. пособие / В. И. Попков. - Брянск : БГТУ, 2008. - 343с.	Утв. ред.-изд. советом ун-та в качестве учеб. пособия	1
12	Леньков Р. В. Теория социального управления в высшей школе : Монография / Роман Викторович. - Нальчик : ИНФРА-М, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Режим доступа: http://znanium.com/	-	ЭБС «Znanium»
13	Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения : учебник / под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 345с. - (Менеджмент в высшей школе). - Режим доступа: http://znanium.com/	Доп. Советом УМО вузов России	ЭБС «Znanium»
14	Управление факультетом : учебник для вузов / под ред. С. Д. Резника. - М. : Инфра-М,	Рек. Советом УМО вузов России по образова-	ЭБС «Znanium»

2010. - 695с. - (Менеджмент в высшей школе). - Режим доступа: http://znanium.com/	нию в обл. менеджмента	
---	------------------------	--

6. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебных дисциплин, (циклов дисциплин), с которыми требуется согласование / специальности	Название кафедры, обеспечивающей дисциплину / выпускающей кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы	Подпись заведующего кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разработавшей программу (с указанием даты и номера протокола)
1-27 02 01 1-27 01 01	ЛИОП		Гриневич М.Н.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-36 01 01 1-36 01 04 1-53 01 01	ТМ		Шеменков В.М.	23. 04 2019г. г., протокол № 10
1-40 05 01 1-36 01 03	МРСиИ		Хатитовский С.Н.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-36 01 06	ОиТСП		Куликов В.П.	23. 04 .2019 г., протокол № 10
1-37 01 07 1-37 01 06	ТЭА		Билык О.В.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-54 01 02	ФМК		Сергеев С.С.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-28 01 02	МиМ		Александров А.В.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-53 01 05	ЭПиАПУ		Леневский Г.С.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-70 02 01	ПГС		Михальков Д. В.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-70 03 01	АД		Кутузов В. В.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-53 01 02	АСУ		Якимов А. И.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-36 11 01 1-37 01 02	ТТМ		Лесковец И. В.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-25 01 04	ФиБУ		Александренок М. С.	23. 04. 2019 г., протокол № 10
1-25 01 07	ФиУ		Ивановская И. В.	23. 04. 2019 г., протокол № 10