

Темы эссе

1. Модели университета.
2. Классическая модель университета.
3. Гумбольдская модель университета.
4. Тьюторская модель университета.
5. Французская модель «больших школ».
6. Американская модель университета.
7. Модели университетов начала XXI в.
8. Университет как разновидность высшего учебного заведения (характерные черты, статусность).
9. Хосе Ортега-и-Гассет и идея университета.
10. Карл Ясперс и идея университета.
11. Дж. Ньюмен и идея университета.
12. Белорусские вузы на современном этапе развития.
13. Республика Беларусь и «Болонский процесс».
14. Вклад зарубежных университетов в мировые открытия XX в.
15. Вклад российских университетов и БГУ в мировые открытия XX в.

Темы рефератов

1. История развития и современное состояние высшего образования в Великобритании.
2. История развития и современное состояние высшего образования во Франции.
3. История развития и современное состояние высшего образования в Италии.
4. История развития и современное состояние высшего образования в Германии.
5. История развития и современное состояние высшего образования в США.
6. История развития высшего образования в России.
7. История развития университетов в Российской империи.
8. История и современное состояние конкретного университета (на выбор, кроме БГУ).
9. Зарождение высшего образования в эпоху античности.
10. Высшее образование в арабской цивилизации (средневековый период).
11. Средневековый европейский университет.
12. Болонский университет: история и современное состояние.
13. Сорбонна: история и современное состояние.
14. Оксфорд: история и современное состояние.
15. Кембридж: история и современное состояние.
16. Берлинский университет: история и современное состояние.
17. Саламанкский университет: история и современное состояние.
18. Гарвардский университет: история и современное состояние.
19. Виленская иезуитская академия.

20. Полоцкая иезуитская академия.
21. Виленский университет.
22. Тайные общества в Виленском университете.
23. Горы-Горецкий земледельческий институт: история и современное состояние.
24. Студенческие кружки уроженцев Беларуси, обучавшихся в университетах Российской империи, и зарождение белорусского национального движения (вторая половина XIX - начало XX в.).
25. Женщины-математики в дореволюционной России.
26. Знаменитые профессора университетов Российской империи - преподаватели естественнонаучных дисциплин.
27. М. І Пачобут-Адзяцкі - рэктар Галоўнай школы ВКЛ.
23. Основные направления развития, достижения и перспективы научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в Белорусско-Российском университете.
24. Роль аспирантуры и докторантуры в подготовке научных кадров в Белорусско-Российском университете.
25. Информационная работа в Белорусско-Российском университете и развитие международного сотрудничества.
26. Основные документы об образовании, регламентирующие учебный процесс в вузах Республики Беларусь
27. Особенности организации и проведения учебного процесса в Белорусско-Российском университете.
28. Порядок назначения стипендий для студентов в Белорусско-Российском университете.
29. Распределение выпускников Белорусско-Российского университета.
30. Герб и флаг Белорусско-Российского университета.
31. Гимн Белорусско-Российского университета.
32. Факультеты и кафедры Белорусско-Российского университета.
33. Количество студентов, профессорско-преподавательский состав и финансирование Белорусско-Российского университета.
34. Достижения Белорусско-Российского университета в мировом рейтинге.
35. Выпускники Белорусско-Российского университета.
36. Уникальное оборудование и программное обеспечение для научных и учебных целей в Белорусско-Российском университете.
37. Возможности и перспективы развития студенческой научно-исследовательской работы в Белорусско-Российском университете.
38. Роль библиотеки в обеспечении учебного процесса и НИР.
39. Общественные организации студентов в Белорусско-Российском университете.
40. Вторичная занятость студентов: организация и достижения в Белорусско-Российском университете.
41. Роль спортклуба и кафедры физвоспитания в повышении спортивных

достижений Белорусско-Российского университета.

42. Основные направления и достижения в работе со студентами сектора педагогического мастерства и развития творческих инициатив.