

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Ю. В. Машин

«___» _____ 2019 г.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ»
ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ
ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»**

для специальностей: 1-36 01 06; 1-53 01 01; 1-37 01 07; 1-28 01 02; 1-27 02 01;
1-27 01 01; 1-54 01 02; 1-53 01 05; 1-40 01 05; 1-36 01 04; 1-36 01 01; 1-36 01 03

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов по специальностям типовой учебной программы по обязательному модулю «История» для учреждений высшего образования (рег. ТД-СГ.023/тип. от 30.06.2014 г.) и учебных планов: рег. № 1 36-1-008 от 15.02.2019; №1 53-1-008-1 от 15.02.2019; №1 37-1-001-1 от 15.02 2019; № 1 28-01 02-2 от 15.02.2019; №Е 27-1-006-1 от 15.02.2019; №Е 27-11-001-1 от 15.02.2019; №1 54-1-004-1 от 15.02.2019; №1 53-1-003-1 от 15.02 2019; №1 40-1-009-2 от 15.02 2019; №1 36-1-016-2 от 15.02.2019; №1 36-001-1 от 15.02.2019; №1 36-1-009-1 15.02.2019

СОСТАВИТЕЛИ: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины», Макарова С.Е.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 10 от 23 апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой

«Гуманитарные дисциплины»

С.Е. Макарова

Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

19.06 2019 г., протокол № 5

Зам. председателя

Научно-методического совета

С. А. Сухоцкий

СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического отдела

О.Е. Печковская

«___» _____ 2019 г.

Ведущий библиотекарь

_____ 2019 г.
«___» _____ 2019 г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины.

Целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования, является формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном социально-творческом опыте, которые обеспечивают решение и выполнение гражданских, социально-профессиональных задач и функций.

Цель интегрированного модуля «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» в системе социально-гуманитарных знаний определяется тем, что предметом ее изучения являются наиболее важные вопросы государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа в контексте восточнославянской и западноевропейской истории с учетом цивилизационных характеристик.

Актуальность изучения истории Беларуси в контексте европейской цивилизации обусловлено необходимостью выработки объективного научного взгляда на историю белорусского народа, который сформировался в процессе взаимодействия различных социально-экономических, этнокультурных, геополитических и культурно-цивилизационных факторов. Это является обязательным условием, которое обеспечивает подготовку не только специалиста-профессионала, но и способствует формированию гражданственности и патриотизма.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачей изучения учебной дисциплины «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» в учреждениях высшего образования заключается в приобретении студентами практических навыков анализа исторических фактов и событий, что обеспечивает формирование социально-личностных компетенций студента, основанных на системе ценностей, которые формировались в процессе исторического развития белорусского народа и эволюции его государственности, что является теоретико-методологической основой, необходимой для качественной социально-профессиональной подготовки специалистов.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта выпускник должен знать:

- ✓ особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Беларуси в контексте мировых цивилизаций;
- ✓ исторические этапы формирования белорусского этноса;
- ✓ формы государственных образований на территории Беларуси; становление белорусской государственности и укрепление ее суверенитета в XX – начале XXI в.;
- ✓ советский вариант модернизации и цивилизационного развития белорусского общества;
- ✓ место и роль белорусских земель в геополитических процессах в отдельные исторические периоды, вклад белорусского народа в победу

над фашизмом, значение и место суверенной Республики Беларусь в современном мире;

- ✓ достижения белорусского народа в развитии материальной и духовной культуры;

уметь:

- ✓ использовать формационный и цивилизационный подходы при изучении особенностей исторического развития белорусского народа;
- ✓ характеризовать условия и результаты формирования белорусского этноса в отдельные исторические периоды;
- ✓ осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации белорусского общества, оценивать результаты функционирования советской общественно-политической системы БССР;
- ✓ определять существенные характеристики белорусской модели социально-экономического развития;
- ✓ оценивать значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, характеризовать вклад белорусского народа в борьбу против фашизма;
- ✓ анализировать процесс формирования белорусской государственности, оформления и закрепления суверенитета Республики Беларусь;
- ✓ характеризовать процесс создания геополитического положения белорусских земель в отдельные исторические периоды, анализировать место и роль суверенной Республики Беларусь в современном мире, в условиях интеграции и глобализации;

Для реализации этих целей необходимо решение следующих задач:

- ✓ формирование у студентов знаний и умений анализа закономерностей и особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного, духовного развития белорусского народа с учетом цивилизационных характеристик и воспитания на этой основе чувства ответственности за судьбу страны;
- ✓ освоение студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей, которые были созданы в процессе исторического развития белорусского народа и развитие на этой основе способности самореализации в условиях современной социокультурной ситуации;
- ✓ готовность выпускника высшей школы как гражданина Республики Беларусь в объеме своих компетенций, сформированных в результате освоения и использования исторической информации, содействовать дальнейшему развитию своей страны;

владеть:

- ✓ владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- ✓ владеть исследовательскими навыками;
- ✓ владеть системным и сравнительным анализом;
- ✓ владеть навыками самостоятельной работы.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалиста с высшим образованием

Дисциплина относится к модулю социально-гуманитарных дисциплин (государственный компонент).

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

1. Политология;
2. Теория принятия политических решений
3. Культура информационного общества.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
1-53 01 05	
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности
1-36 01 01	
УК-1	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией
1-36 01 04	
УК-1	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией.
1-40 05 01	
СЛК-1	Обладать качествами гражданственности
СЛК-2	Быть способным к социальному взаимодействию
СЛК-3	Обладать способностью к межличностным коммуникациям
СЛК-5	Быть способным к критике и самокритике
СЛК-6	Уметь работать в команде
АК-1	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач
АК-2	Владеть системным и сравнительным анализом
АК-3	Владеть исследовательскими навыками
АК-4	Уметь работать самостоятельно
АК-5	Быть способным породить новые идеи (обладать креативностью)

АК-6 АК-8 АК-9 АК-14	Владеть междисциплинарным подходом в решении проблем Обладать навыками устной и письменной коммуникации Уметь учиться , повышать свою квалификацию в течение всей жизни На научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
1-36 01 03	
УК-1	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией.
1-53 01 01	
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией.
1-36 01 06	
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности.
1-37 01 07	
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности
1-54 01 02	
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией
1-27 01 01	
УК-1	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией
1-28 01 02	
СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-5 СЛК-6 АК-1 АК-2 АК-3	. Обладать качествами гражданственности Быть способным к социальному взаимодействию Обладать способностью к межличностным коммуникациям Быть способным к критике и самокритике Уметь работать в команде Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач Владеть системным и сравнительным анализом Владеть исследовательскими навыками

АК-4	Уметь работать самостоятельно
АК-5	Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью)
АК-6	Владеть междисциплинарным подходом в решении проблем
АК-8	Обладать навыками устной и письменной коммуникации
АК-9	Уметь учиться и повышать свою квалификацию в течение всей жизни
АК-11	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием компьютерной техники
АК-14	На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
1-27 02 01	
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности

1.5 Распределение учебной дисциплины по семестрам

	Форма обучения		
	Очная (дневная)	Заочная	
специальности	Все специальности	Экономические специальности 1-28 01 02	технич. специал 1-36 01 01
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	18	4	4
Семинарские	16	4	4
Зачет	1	1	1
Самостоятельная работа	38	64	64
Аудиторных часов	34	8	8
Всего часов/зачетных единиц	72/2	72/2	72/2

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номера тем	Наименование тем	Содержание
1	Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Методологические основы изучения истории. Периодизация всемирной истории и истории Беларуси.

	«История Беларуси в контексте европейских цивилизаций».	Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. цивилизация как стадия развития общества и как локальный культурно-исторический тип. предмет изучения истории Беларуси в контексте цивилизационного развития всемирной и европейской истории. Историографические школы. Источники по изучению истории Беларуси.
2	Тема 2. Исторические этапы формирования белорусского этноса.	<p>Древнейшее население на территории белорусских земель. начало расселение славян (VI в.) и славянизация балтов. древнерусская народность как основа формирования русского, белорусского и украинского этносов.</p> <p>Происхождение названия Беларусь («Белая Русь»). Экономические и политические факторы формирования белорусского этноса в XIV–XVIII вв. Восточнославянский этнический фундамент Великого княжества Литовского, Русского и Жемайтского (ВКЛ). Роль православной церкви в консолидации белорусского этноса. Влияние католичества и униатства. этническое самосознание и менталитет белорусов. трансформация идентичности и самоназвания белорусского этноса: русские, русины, «тутэйшыя», белорусы. Духовное развитие белорусских земель в IX–XVIII вв.</p> <p>Дальнейшее развитие белорусского этноса в условиях развития рыночных отношений в XIX в. Национальное самосознание белорусов. Зарождение и развитие белорусоведения. теория «западнорусизма». Идем белорусского национального возрождения в начале XX вв.</p>
3	Тема.3. Государственные образования на белорусских землях в IX–XVIII вв.	<p>Европа в средневековье. Становление ранних государственных образований на белорусских землях. Киевская Русь. Полоцкое и Туровское княжества и их взаимоотношения с Киевом и Новгородом. Феодалная раздробленность. Создание Великого княжества Литовского, Русского и Жемайтского. Роль западнорусских земель в процессе государственного строительства ВКЛ. Особенности формирования государственного и социально-экономического строя на белорусских землях ВКЛ.</p> <p>Основные тенденции развития всемирной истории в Новое время. Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещение. Развитие капитализма. Первые буржуазные революции в Западной Европе.</p> <p>Люблинская уния. Вхождение ВКЛ в состав Речи Посполитой. Войны XVII–XVIII вв. и их последствия для белорусских земель. Укрепление феодальной анархии. Углубление кризиса и три раздела Речи Посполитой между Австрией, Пруссией и Россией. включение белорусских земель в состав Российской империи.</p>
4	Тема 4. Положение белорусских земель в составе Российской империи (конец XVIII	Значение включения Беларуси в состав Российской империи в условиях формирования индустриального общества. цивилизационное единство Беларуси и России. основные направления политики самодержавия в

	– октябрь 1917 г.)	<p>Беларуси. белорусские земли в период Отечественной войны 1812 г. Польское восстание 1830–1831 гг. и его последствия.</p> <p>Российский путь политической и экономической модернизации. отмена крепостного права. Реформы 60–70-х годов XIX в. и особенности их осуществления в Беларуси. Специфика промышленного переворота в Беларуси. Место экономики Беларуси во всемирном рынке. Изменения в социальной структуре населения.</p> <p>Общественно-политические движения и объединения в Беларуси. Восстание 1863–1864 гг. и его влияние на политику правительства в Беларуси и общественно-политическую мысль. Идеология либерализма, народническое и социал-демократическое движение.</p> <p>Революция 1905–1907 гг. и начало российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и особенности ее проведения в Беларуси. Первая мировая война и ее последствия для Беларуси.</p> <p>Февральская революция и формирование нового правительства. Стратегия и тактика политических партий в отношении правительства, проблемы выбора путей дальнейшего общественного развития. Обострение социально-экономического, политического кризиса в России и расстановка политических сил на Западном фронте и в Беларуси осенью 1917 г. Победа Октябрьской революции в Петрограде и в Беларуси.</p>
5	Тема 5. Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917– июнь 1941 гг.)	<p>Роль Октябрьской революции в исторической судьбе белорусского народа. Установление советской власти в Беларуси. Первые революционные преобразования. Борьба против немецких оккупантов.</p> <p>Проблемы формирования белорусской государственности по национально-демократической и революционно-классовой основаниях. Провозглашение Белорусской Народной Республики в условиях немецкой оккупации. Создание белорусской государственности на советской основе. Польско-советская война. борьба белорусского народа с польскими интервентами. роль и место БССР в составе СССР.</p> <p>Советская модель модернизации общества. Установление советской однопартийной общественно-политической системы в БССР. Концентрация законодательной, исполнительной и судебной власти в руках государственно-партийного аппарата. Деформации в общественно-политической жизни БССР. Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси (особенности нэпа, индустриализация, коллективизация). Политические репрессии 30-х годов XX. в</p> <p>Геополитическое положение Беларуси в 20–30-е годы XX в.: итоги Первой мировой войны; белорусский вопрос при формировании Версальско-Вашингтонской системы; Рижский мирный договор 1921 г. у исторической судьбе белорусского народа. Общественно-политической,</p>

		<p>экономической и национально-культурное положение Западной Беларуси в составе Польского государства. Революционное и национально-освободительное движение в Западной Беларуси в 20-30-е годы XX в. Воздействие белорусского фактора на формирование белорусской нации. Становление белорусской советской культуры. Политика белорусизации. Достижения и противоречия развития культуры и науки в 30-е годы XX в. Отношение советской власти к церкви.</p>
6	<p>Тема 6. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.</p>	<p>Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Обострение противоречий между европейскими государствами в 30-е годы XX в. Провал политики коллективной безопасности. Начало Второй мировой войны. Освобождение Красной Армией Западной Беларуси. Объединение белорусского народа в составе БССР.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси. Установление оккупационного режима и его цели. Разграбление гитлеровцами хозяйственных и культурных ценностей Беларуси. Фашистски геноцид народа. Коллаборационистские организации и их деятельности в пользу оккупантов.</p> <p>Важнейшие победы Красной Армии (битва под Москвой, Сталинградом, Курском), их влияние на подъем партизанского движения и подпольной борьбы. Боевые действия партизан и подпольщиков. Начало освобождения Беларуси. Операция «Багратион». Завершающие победоносные операции Красной Армии. Уроженцы Беларуси на фронтах войны и в европейском движении Сопротивления. Итоги войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом. Сохранение памяти о героизме советского народа.</p>
7	<p>Тема 7. БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа в послевоенный период (1945–1991 гг.)</p>	<p>Геополитические изменения на международной арене после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Противоборство двух социально-экономических систем. Кризис всемирной социалистической системы и ее распад. Окончание «холодной войны».</p> <p>Восстановление промышленности и сельского хозяйства в первую послевоенную пятилетку. Коллективизация в Западной Беларуси. Экономическое развитие БССР в условиях научно-технической революции. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Специализация промышленности и сельского хозяйства БССР в условиях единого народнохозяйственного комплекса СССР. Снижение темпов производства и нарастание кризисных явлений в экономике. Политика перестройки, курс на ускорение социально-экономического развития. Чернобыльская авария и ее последствия. Углубление экономического кризиса в СССР и БССР в конце 80-х годов XX в.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР БССР в первое послевоенное десятилетие. Идеологические</p>

		<p>компания и политические репрессии во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов. Осуждение культа личности И.В. Сталина. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х–1964 гг. Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Первые шаги по реформированию политической системы в годы перестройки. Изменения в Конституциях СССР и БССР. Кризис советского федерализма. «Парад суверенитетов республик», борьба за суверенитет Беларуси.</p> <p>Образование, наука и культура БССР в послевоенный период: достижения и проблемы. Государственная религиозная политика и положение конфессий.</p>
8	<p>Тема 8. Суверенная Беларусь в конце XX–начале XXI века.</p>	<p>Августовские события 1991 г. в СССР. Провозглашение Республики Беларусь. Начало формирования органов власти и руководства республики на основании принципа суверенитета. Распад СССР и создание СНГ. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.</p> <p>Принятие Конституции Республики Беларуси 1994 г. Выборы президента и формирования новой системы власти. Республиканские референдумы 1995 и 1996 гг., их итоги. Дополнения и изменения в Конституцию Республики Беларуси. Эволюция «вертикали» власти и руководства.</p> <p>Кризисное положение промышленности и сельского хозяйства в начале 90-х годов XX в. Формирование условий для перехода к рыночной экономике, наработка правовой базы, определение методов и направлений реформирования экономики. Разработка и реализация белорусской модели социально-экономического развития страны. Достижения и проблемы белорусской экономики. Мировой экономический и финансовый кризис и его последствия для стран Восточной Европы. Современное положение промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы в Беларуси.</p> <p>Геополитическое положение Республики Беларуси в условиях мировых глобализационных процессов. международное признание Республики Беларусь и изменения во внешнеполитическом механизме страны. Выработка стратегии и принципов внешней политики, ее многовекторность. Белорусско-российские отношения, создание Союза Беларуси и России, Беларусь и СНГ, формирование союза и единого экономического пространства.</p> <p>Образование, наука и культура Республики Беларусь. национальная система образования. Потери и приобретения белорусской науки. состояния историко-культурного наследия. основные направления развития литературы и искусства. Взаимоотношения государства и церкви, возрождение религиозно-конфессиональной жизни.</p>

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение в учебную дисциплину «История Беларуси в контексте европейских цивилизаций».	1				Т	2
	Раздел I. Формирование белорусского этноса и государственные образования на белорусских землях.						
1	Тема 2. Исторические этапы формирования белорусского этноса.	1				КР	5
2			Тема 2. Исторические этапы формирования белорусского этноса.	2		УО	8
3	Тема 3. Государственные образования на белорусских землях в IX–XVIII вв.	2					
4			Тема 3. Государственные образования на белорусских землях в IX–XVIII вв.	2	2	З/Р	5
5	Тема 4. Положение белорусских земель в составе Российской империи (конец XVIII – октябрь 1917 г.)	2					
6			Тема 4. Положение белорусских земель в составе Российской империи (конец XVIII – октябрь 1917 г.).	2	2	К/Р	5
7	Тема 4. Положение белорусских земель в составе Российской империи (конец XVIII – октябрь 1917 г.)	2					
8			Тема 4. Положение белорусских земель в составе Российской	2		КР ПКУ	5 30

			империи (конец XVIII – октябрь 1917 г.)				
Модуль 2							
	Раздел II. Становление белорусской государственности и укрепление ее суверенитета в XX – начале XXI в						
9	Тема 5. Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917– июнь 1941 гг.)	2					
10			Тема 5. Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917– июнь 1941 гг.)	2	1	УО	6
11	Тема 6. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2				Т	2
12			Тема 6. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2		УО	6
13	Тема 7. БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа в послевоенный период (1945–1991 гг.)	2				Т	2
14			Тема 7. БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа в послевоенный период (1945–1991 гг.)	2	1	ЗП	6
15	Тема 8. Суверенная Беларусь в конце XX– начале XXI века.	2				Т	2
16			Тема 8. Суверенная Беларусь в конце XX– начале XXI века.	2	2	ЗР	6
17	Тема 8 Суверенная Беларусь в конце XX – начале XXIв.	2			30	ПКУ ТА (зачет)	30 40
	Итого	18		16	38		100

КР – контрольная работа;

ЗП – защита презентации;

УО – устный опрос;

Т – тест;

ЗР – защита реферата;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ТА – текущая аттестации.

При использовании модульно-рейтинговой системы оценки знаний итоговая оценка определяется в соответствии с таблицами:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности 1-28 01 02 (заочная форма обучения).

Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	часы	Форма контрол я знаний
Тема 2. Исторические этапы формирования белорусского этноса. Тема 3. Государственные образования на белорусских землях в IX – XVIII вв.	2	Тема 4. Положение белорусских земель в составе Российской империи (конец XVIII – октябрь 1917 г.)	2	
Тема 6. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны Тема 7. БССР: достижения и пробелы созидательного труда народы в послевоенный период (1945-1991 гг.)	2	.Тема 7. БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа в послевоенный период (1945-1991 гг.) Тема 8. Суверенная \Беларусь в конце XX- начале XXI века.	2	
				ТА (зачет)
Итого	4		4	

3.3 Учебно –методическая карта учебной дисциплины для технических специальностей 1-36 01 01 (заочная форма обучения)

Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	часы	Форма контрол я знаний
Тема 2. Исторические этапы формирования белорусского этноса. Тема 3. Государственные образования на белорусских землях в IX – XVIII вв.	2	Тема 4. Положение белорусских земель в составе Российской империи (конец XVIIIв. – октябрь 1917 г.)	2	
Тем а 6. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Тема 7. БССР: достижения и проблемы созидательного труда в послевоенный период (1945-1991 гг.)	2	Тема 7. БССР: достижения и проблемы созидательного труда в послевоенный период (1945-1991 гг.)_ Тема 8 Суверенная Беларусь в конце XX – начале XXI века.	2	
				ТА (зачет)
Итого	4		4	

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1	1,2,3,4,5,6,7,	16
2	Мультимедиа	4,5,6,7,8	8	12
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	2,3,8		6
	ИТОГО	18	16	34

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие	Количество комплектов
1.	Вопросы к зачету	+	1
2.	Контрольные задания для проведения рейтинг-контроля	+	3
3	Перечень тем рефератов и презентаций	+	1
4	Вопросы для устного опроса	+	3

4.3 Перечень используемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;
- письменная;
- техническая.

Для оценки знаний обучающихся используются следующие средства диагностики.

В соответствии со стандартами к устным формам диагностики относятся:

- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- устный зачет.

К техническим относятся:

- электронные тесты;
- подготовка и защита презентаций.

К письменным относятся:

- публикации статей, докладов на конференциях.

4.4 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка выступлений по заданной теме;
- заполнение таблиц: сравнительно-обобщающих, хронологических, систематизирующих;
- составление схем пройденного материала, в которых необходимо отразить основные понятия, изученные в теме, и связи между ними;
- составление характеристик исторических личностей, событий;
- составление мини-рассуждений по заданной теме.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы приведен в приложении и хранится на кафедре.

4.5. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз.
1	История Беларуси в контексте европейской цивилизации: учеб. Пособие/С.А. Елизаров [и др.]. – 2-е изд. испр. –Мн.: «Вышэйшая школа», 2016. - 399.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учеб. пос. для студ., учрежд., обеспеч. получ. высш. образ.	15
2	История белорусской государственности: в 5 т. Т.1.: Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в / отв. ред. В. Ф. Голубев, О. Н. Левко. – Мн.: Бел. навука, 2018. – 598.	Допущено /Министерством образования Республики Беларусь в качестве учеб. пос. для студ. учрежд. обеспеч. получ. высш. обр.	5

3	История белорусской государственности: в 5т. Т.2 : Белорусская государственность в период Российской империи(конец XVIII – начало XX вв.)/ отв. ред. Н.В. Смехович, А.В. Унучек, Е.Н Филатова . Мн.: Бел. наука., 2019 – 413 с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь а качестве учеб. пособ. для студ. учрежд. обнеспеч. получ. высш. образ.	5
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

4.6. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз.
1.	Гісторыя Беларусі. /А.Л. Абецэдарская, П.І. Брыгадзін. - Минск: Універсіцетское, 1997. – 208 с.	нет	25
2.	Дзмітрачкоў, П.Ф. Аб паходжанні беларусаў, фарміраванні і развіцці беларускай народнасці.. – Магілеу: МоГУ, 1992. – 112 с.	нет	30
3.	Ігнатоўскі, У. М. Кароткі нарыс гісторыі Беларусі. – Минск: Беларусь, 1991. – 190 с.	нет	5
4.	Юхо, Я.А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі. – Минск : Універсіцэтскае, 2000. - 212 с.	нет	2
5.	Пилипенко, М.Ф. Возникновение Белоруссии. - Минск : Беларусь, 1991. – 213с.	нет	1
6.	Этнаграфія беларусаў: гісторыяграфія, этнагінез. Этнічная гісторыя. – Минск : Наука і тэхніка, 1975. - 302 с.	нет	2
7.	Кузнецов, И.Н. История государства и права Беларуси: Учебн. пособие / И. Н. Кузнецов, В.А. Шелкопляс. – Минск : Тесей, 2004.- 320 с.	нет	3
8.	Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917–1922 гг.). – Минск, 2003. – 232 с.	нет	7
9.	Котов, А. И. История Беларуси и мировая цивилизация: Учебн.пособие.-Минск: БГУ, 2004. – 161 с.	нет	10
10.	Белорусский путь / Под ред. О.В. Пролесковского и Л. Е. Криштаповича. – Минск, 2010. – 495 с.	Рекомендовано Консультативным советом Информационно-аналитического центра при Администрации Президента Республики Беларусь	10
11.	Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі: Дапаможнік. – Минск : Тэсей, 2004. – 272 с.	нет	5

12.	Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый). / Под рэд. В. І. Голубовіч. – Минск : Экаперспектыва, 2005. – 584 с.	нет	97
13.	Голубович, В. И. Экономическая история Беларуси, Минск : БГЭУ, 2005. – 130 с.	нет	1
14.	Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2011. – 252 с.	нет	25
15.	Саракавік, І.А. Гісторыя Беларусі у кантэксце сусветнай гісторыі.- Минск : Современная школа, 2006. - 456 с.	нет	30
16.	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / Рэдк. М. Касцюк – Минск : Экоперспектыва. 2007. Т. 1,2,3,4,5	нет	3
17.	Слука, А. Г. Национальная идея /А. Г. Слука – Мн.: РИВШ. 2009 – 364 С.	нет	2
18.	Слука, А. Г. Ідэалогі беларускай дзяржаўнасці (метадалогія фарміравання) /А. Г. Слука. – Мн.: РИВШ, 2007, - 334с.	нет	2
19.	Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый). / Под рэд. В. І. Голубовіч і інш. 2-е изд.– Минск : Сучасная школа, 2007. –472 с.	нет	50
20.	Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. Т. 1-5, - Минск : Бел. Энц., 1993-2006.	нет	6
21.	Вішнеўская, І. У. Палітычная і прававая думка Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – нач. XXI ст.) / І. У. Вішнеўская. – Мн., 2008. – 296 с.	нет	3
22.	Вернигоров, В. И. Политические партии России и Беларуси: страницы истории: пособия для студентов вузов/ В. И. Вернигоров. – 2-е изд. Мн., 2008.-423 с.	нет	2
23.	Демчук, М. И., Юркевич А. Т. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития/ М. И. Демчук, А. Т. Юркевич. – Мн.: РИВШ БГУ, 2003. – 342 с.	нет	3
24.	Велікае княства Літовскае: Энцыклапедыя у 2 т., т. 2 /Рэдкал. : Г. П. Пашкаў і інш. – Мінск: Белэн, 2007. –792 с.	нет	3
25.	Исторический выбор Беларуси: лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск, 2003.	нет	10
26.	Конституция Республики Беларусь 1994 г. с доп. и изм. - Минск: Беларусь, 2005. – 91 с.	нет	10
27.	Бригадин, П.И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций. – Минск, 2007	нет	10

28.	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие / Под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Минск, 2004.	нет	20
29.	Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветных цывілізацый: вучэб. дапам.: у 2 ч. / Пад рэд. А. А. Кавалені, В. Ф. Касовіча. – Мінск, 2005.	нет	5
30.	Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси: Учебн. пособие. 2-е изд., перераб. і доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2004. – 463 с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учеб. пос. для студ., учрежд., обеспеч. получ. высш. образ.	30
31.	Гісторыя Беларусі: у 2 ч.: курс лекцый. / Пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – Мінск,; 2008.	нет	150
32.	Дзмітрачкоў, П. Ф. Беларусь у складзе Вялікага княства Літоўскага (другая палова XIII – першая палова XVII ст.). – Магілёў, 2003.	нет	1
33.	История Беларуси: учебн. пособ. / Под ред. Я. И. Трещенка. - Могилев : МоГУ, 2005. - 310с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учеб. пос. для студ., учрежд., обеспеч. получ. высш. образ.	86
34.	Трещенок, Я. И. История Беларуси : Учебн. пособие. В 2ч. Ч1. Досоветский период. 2-е изд. – Могилев : МГУ им. А. А.Кулешова, 2004. – 216 с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учеб. пос. для студ., учрежд., обеспеч. получ. высш. образ.	2
35.	Ковкель, И. И. История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И. И. Ковкель, Э. С. Ярмусик. – Минск, 2006. – 592 с.	нет	15

4.7. Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам.

4.7.1. Методические рекомендации

1.История Беларуси. История Беларуси в контексте европейских цивилизаций. Становление и развитие белорусской государственности на рубеже XX–XXI веков: методические рекомендации для студентов всех специальностей/состав. Ю.Н. Лопатский. – Могилев: ГУВПО «Белорусско-Российский университет», 2017. – 48 с.

2.История Беларуси в контексте европейской цивилизации. Методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов всех специальностей дневной и заочной форм. Формирование белорусского этноса и государственного образования на белорусских

землях (VІв. -1917 г.). Ю.Н.Лопатский – Могилев. Белорусско-Российский университет, 2018. – 47с

4.7.2. Плакаты, мультимедийные презентации.

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «История Беларуси в контексте европейских цивилизаций»

Тема 4. Положение белорусских земель в составе Российской империи (конец XVIII – октябрь 1917 г.)

Тема 5. Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917– июнь 1941 гг.)

Тема 6. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Тема 7. БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа в послевоенный период (1945–1991 гг.)

Тема 8. Суверенная Беларусь в конце XX– начале XXI века.

\

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебных дисциплин, (циклов дисциплин), с которыми требуется согласование / специальности	Название кафедры, обеспечивающей дисциплину / выпускающей кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы	Подпись заведующего кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разработавшей программу (с указанием даты и номера протокола)
1-27 01 01 1-27 02 01	ЛИОП		Гриневич М.Н.	23.04.2019 г., протокол № 10
1-36 01 01 1-36 01 04 1-53 01 01	ТМ		Шеменков В.М.	23.04 2019г. г., протокол № 10
1-36 01 03 1-40 05 01	МРСиИ		Хататовск ий С.Н.	23.04 2019 г., протокол № 10
1-36 01 06	ОиТСП		Куликов В.П.	23.04 .2019 г., протокол № 10
1-37 01 07	ТЭА		Билык О.В.	23.04 2019 г., протокол № 10
1-54 01 02	ФМК		Сергеев С.С.	23.04 2019 г., протокол № 10
1-26 01 02	МиМ		Александр ов А.В.	23.042019 г., протокол № 10
1-53 01 05	ЭПиАПУ		Леневский Г.С.	23.04 2019 г., протокол № 10

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» для студентов, обучающихся по специальностям 1-53 01 05, 1-36 01 06, 1-53 01 01, 1-37 01 07, 1-28 01 02, 1-27 02 01, 1-27 01 01, 1-54 01 02, 1-40 05 01, 1-36 01 04, 1-36 01 01, 1-36 01 03 (составитель – кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета Макарова С.Е.)

Учебная программа обязательного модуля «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» предназначена для подготовки студентов первой ступени образования. На изучение дисциплины запланировано 72 часа, в том числе контактной работы – 34 часа. В учебной программе указано 9 тем. Основной целью курса является формирование научного представления об основных этапах и содержании истории Беларуси. Предметом ее изучения являются наиболее значимые вопросы государственно-политического, экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов, уметь выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки. Учебная программа содержит пояснительную записку, где четко обозначены цели и задачи данного курса, его место в подготовке студента, обозначены компетенции, которые должны быть сформированы в процессе изучения Истории Беларуси.

Информационно-методическая часть программы представлена не только списком основной и дополнительной литературы, но и методическими рекомендациями по подготовке к практическим занятиям, написанию рефератов, подготовке презентаций.

Учебная программа по базовой дисциплине «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» составлена в соответствии с типовой учебной программой по обязательному модулю «История» для учреждений высшего образования (рег.ТД-СГ.023/тип. от 30.06.2014г.) и учебных планов по указанным специальностям, утвержденных 10.02 2019 г.

Рецензируемая учебная программа может быть рекомендована в качестве учебной программы по дисциплине «История Беларуси в контексте европейской цивилизации»

Рецензент

Заведующий кафедрой
«История Беларуси и восточных славян»
УО «Могилевский государственный
университет имени А. А. Кулешова»
кандидат исторических наук, доцент

А. С. Мельникова

РЕЦЕНЗИЯ

На учебную программу по дисциплине «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» для студентов, обучающихся по специальностям 1-53 01 05, 1-36 01 06, 1-53 01 01, 1-28 01 02, 1-27 02 01, 1-27 01-01, 1-54 01 02, 1-40 05 01, 1-36 01 04, 1-36 01 01, 1-36 01 03

Учебная программа обязательного модуля «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» предназначена для подготовки студентов первой ступени образования. На изучение дисциплины выделено 72 час, 2 зачетные единицы.

В программе четко определены цели курса: формирование научного представления об основных этапах становления и развития белорусского государства, Предметом изучения курса являются наиболее значимые вопросы всестороннего развития белорусского этноса. Во взаимосвязи с европейской цивилизацией.

Структурно курс построен по проблемно-хронологическому принципу. В учебной программе указано 9 тем, соответствующих важнейшим этапам истории Беларуси. В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией. В ходе изучения данной дисциплины должно происходить формирование таких компетенций как обладать способностью к межличностным коммуникациям, умению применять базовые научные знания для системного и сравнительного анализа происходящих событий.

В информационной части программы содержится список источников, учебных пособий, методических рекомендаций, предназначенный для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, по написанию рефератов и подготовке презентаций.

Учебная программа по базовой дисциплине «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» составлена в соответствии с типовой учебной программой.

Рецензируемая учебная программа может быть рекомендована в качестве учебной программы по дисциплине «История Беларуси в контексте европейской цивилизации»

Рецензент

Кандидат философски наук, доцент
кафедры «Гуманитарные дисциплины»

Ю. Н. Лопацкий

\